

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
**СТИ НИТУ «МИСИС»**

Рабочая программа  
утверждена  
решением Ученого совета  
СТИ НИТУ «МИСИС»  
от «20» июня 2023 г.  
протокол № 5

## Рабочая программа дисциплины

### Макроэкономика

Закреплена за кафедрой	<b><u>Кафедра экономики, управления и организации производства</u></b>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Квалификация	<b><u>Бакалавр</u></b>
Форма обучения	<b><u>Очно-заочная</u></b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	<u>144</u>
в том числе:	
аудиторные занятия	<u>20</u>
самостоятельная работа	<u>106</u>
часов на контроль	<u>18</u>

Формы контроля в семестрах:  
Экзамен 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	106	106	106	106
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого:	144	144	144	144

Год набора 2023г.  
В редакции 2023г.

Программу составил:  
доцент, кандидат экономических наук  
Кобзева Анна Георгиевна

Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью



подпись

Рабочая программа дисциплины

### Макроэкономика

наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ от 02.04.2021 № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2023 года набора:

38.03.01 Экономика,

Профиль: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, утвержденного Ученым советом СТИ НИТУ «МИСИС» 20.06.2023г., протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, управления и организации производства

наименование кафедры

Протокол от «30» мая 2023г. № 05.

Зав. кафедрой ЭУиОП

аббревиатура наименования кафедры



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«30» мая 2023 г.

Руководитель ОПОП ВО

зав. кафедрой, кандидат экономических наук, доцент

должность, уч. ст., уч. зв.



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«30» мая 2023 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, в соответствие с учебным планом, а также получение студентами базовых знаний и навыков в области анализа экономической информации и объяснения экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- оперировать макроэкономической терминологией;
- решать макроэкономические задачи, формулировать самостоятельные выводы и предложения;
- анализировать текущую макроэкономическую ситуацию;
- владеть основным принципам и законам функционирования рыночной экономики на макроуровне;
- использовать теоретические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики.

## 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	Мировая экономика
2.1.3	Микроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Финансовый менеджмент

## 3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний по экономическим, организационным и управленческим вопросам в производственном и деловом контекстах</b>	
Знать:	УК-10-31 Знать основные теоретические положения и концепции современной макроэкономической теории для объяснения экономических процессов
Уметь:	УК-10-У1 Уметь анализировать результаты расчетов макроэкономических показателей и обосновывать полученные выводы
Владеть:	УК-10-В1 Владеть навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа основных макроэкономических показателей и составления графических моделей
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки, знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>	
Знать:	ОПК-1-31 Знать основные методы сбора, анализа и обработки макроэкономической информации
Уметь:	ОПК-1-У1 Уметь предлагать организационно-управленческие решения, используя методы макроэкономической теории
Владеть:	ОПК-1-В1 Владеть методами анализа макроэкономических явлений и процессов
<b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, проектировать и разрабатывать процессы и системы, соответствующие профилю подготовки</b>	
Знать:	ОПК-3-31 Знать природу экономических процессов на макроуровне
Уметь:	ОПК-3-У1 Уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, объясняющих природу экономических процессов на макроуровне
Владеть:	ОПК-3-В1 Владеть методами мониторинга изменения данных для проведения расчетов макроэкономических показателей

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные понятия и законы макроэкономики.</b>					
1.1	Макроэкономика в системе наук. Предмет и метод макроэкономики. /Лек/	3	1	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.2	Макроэкономика в системе наук.	3	1	УК-10-У1	Л1.1, Л1.2,	

	Предмет и метод макроэкономики. /Пр/			ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л2.1-Л2.3, ЛЗ.1, Э1	
1.3	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.1-1.2. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках материалов для обеспечения выполнения подготовки домашнего задания: составление опорных конспектов и глоссария, чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.1, подготовка информационного сообщения, электронной презентации к защите. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, ЛЗ.1, Э1	
1.4	Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. /Лек/	3	1	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, ЛЗ.1, Э1	
1.5	Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. /Пр/	3	1	УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, ЛЗ.1, Э1	
1.6	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.4-1.5. Поиск информации в среде интернет и в литературных источниках для обеспечения выполнения подготовки домашнего задания: чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.4, подготовка информационного сообщения, электронной презентации к защите. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, ЛЗ.1, Э1	
1.7	Причины макроэкономической нестабильности: экономические циклы, безработица, инфляция. Кривая Филлипса. /Лек/	3	1	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, ЛЗ.1, Э1	
1.8	Причины макроэкономической нестабильности: экономические циклы, безработица, инфляция. Кривая Филлипса. /Пр/	3	1	УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, ЛЗ.1, Э1	
1.9	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.7-1.8. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках материалов для обеспечения выполнения подготовки домашнего задания: чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.7, подготовка информационного сообщения и электронной презентации к защите. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, ЛЗ.1, Э1	

1.10	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). /Лек/	3	0,5	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.11	Модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). /Пр/	3	1	УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.12	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.10-1.11. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках материалов для обеспечения выполнения подготовки домашнего задания: чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.10, подготовка информационного сообщения, электронной презентации к защите. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.13	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. /Лек/	3	1,5	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.14	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. /Пр/	3	1	УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.15	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.13-1.14. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках материалов для обеспечения выполнения подготовки домашнего задания: чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 1.13, подготовка информационного сообщения, электронной презентации к защите. Подготовка к контрольному тестированию по разделу 1. /Ср/	3	10	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
1.16	Контрольное тестирование по разделу 1. /Ср/	3	10	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
	<b>Раздел 2. Инструменты макроэкономической политики государства. Мировая торговля и международные экономические отношения.</b>					
2.1	Бюджетно-налоговая политика. /Лек/	3	1	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.2	Бюджетно-налоговая политика. /Пр/	3	1	УК-10-У1	Л1.1, Л1.2,	

				ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л2.1-Л2.3, ЛЗ.1, Э1	
2.3	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.1-2.2. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках материалов для обеспечения выполнения подготовки домашнего задания: чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.1. Подготовка информационного сообщения, электронной презентации к защите. /Ср/	3	10	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, ЛЗ.1, Э1	
2.4	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. /Лек/	3	1	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, ЛЗ.1, Э1	
2.5	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. /Пр/	3	1	УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, ЛЗ.1, Э1	
2.6	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.4-2.5. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках материалов для обеспечения выполнения подготовки домашнего задания: чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.4. Подготовка информационного сообщения, электронной презентации к защите. /Ср/	3	10	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, ЛЗ.1, Э1	
2.7	Банковская система. Кредитно-денежная политика. /Лек/	3	0,5	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, ЛЗ.1, Э1	
2.8	Банковская система. Кредитно-денежная политика. /Пр/	3	1	УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, ЛЗ.1, Э1	
2.9	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.7-2.8. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках материалов для обеспечения выполнения подготовки домашнего задания: чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.7. Подготовка информационного сообщения, электронной презентации к защите. /Ср/	3	10	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, ЛЗ.1, Э1	
2.10	Макроэкономическое равновесие на	3	0,5	УК-10-31	Л1.1, Л1.2,	

	товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. /Лек/			ОПК-2-31 ОПК-3-31	Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.11	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. /Пр/	3	0,5	УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.12	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.10-2.11. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках материалов для обеспечения выполнения подготовки домашнего задания: чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.10. Подготовка информационного сообщения, электронной презентации к защите. /Ср/	3	10	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.13	Экономический рост и его регулирование. /Лек/	3	0,5	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.14	Экономический рост и его регулирование. /Пр/	3	05	УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.15	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.13-2.14. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках материалов для обеспечения выполнения подготовки домашнего задания: чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.13. Подготовка информационного сообщения, электронной презентации к защите. /Ср/	3	5	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.16	Мировая торговля и международные валютные отношения. /Лек/	3	0,5	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.17	Мировая торговля и международные валютные отношения. /Пр/	3	0,5	УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.18	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.16-2.17. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках материалов для обеспечения выполнения подготовки домашнего задания: чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.16. Подготовка информационного сообщения, электронной презентации к защите. /Ср/	3	85	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	

2.19	Международное движение факторов производства. /Лек/	3	1	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.20	Международное движение факторов производства. /Пр/	3	0,5	УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.21	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.19-2.20. Первичный поиск информации в среде интернет и в литературных источниках материалов для обеспечения выполнения подготовки домашнего задания: чтение и конспектирование учебной и научной литературы по коду занятия 2.19. Подготовка информационного сообщения, электронной презентации к защите. Подготовка к контрольному тестированию по разделу 2. /Ср/	3	15	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
2.22	Контрольное тестирование по разделу 2. /Ср/	3	6	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	
	Часы на контроль. / Контроль/	3	18	УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1	Л1.1, Л1.2, Л2.1-Л2.3, Л3.1, Э1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену. УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1**

1. Макроэкономика как наука
2. Макроэкономическая модель круговых потоков
3. Основные макроэкономические показатели
4. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен
5. Экономический цикл. Типы циклов
6. Инфляция. Виды инфляции
7. Измерение инфляции. Причины инфляции
8. Антиинфляционная политика
9. Формы безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы
10. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса
11. Совокупный спрос и совокупное предложение
12. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS
13. Понятие товарного рынка. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке
14. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики



15. Мультипликатор государственных расходов, налогов
16. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита
17. Налоговая политика государства. Критерии налогообложения
18. Деньги и их функции. Денежные агрегаты
19. Понятие денежного рынка. Равновесие на денежном рынке
20. Количественная теория денег. Уравнение Фишера. Кембриджское уравнение
21. Кейнсианская теория денег. Обобщение классических и кейнсианских подходов
22. Предложение денег. Банковский мультипликатор
23. Банковская система
24. Кредитно-денежная политика. Взаимосвязь кредитно-денежной, бюджетно-налоговой и валютной политики
25. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM
26. Взаимодействие товарного и денежного рынка при изменении кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики
27. Понятие и факторы экономического роста
28. Особенности мировой торговли
29. Сущность международных валютных отношений
30. Международное движение факторов производства

**Практические задания для подготовки к экзамену**(УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1).

Задача 1. Известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 4000 млрд. ден.ед., расходы государства на закупку товаров и услуг 2450 млрд. ден.ед., валовые частные инвестиции 2350 млрд. ден.ед., чистые косвенные налоги 2300 млрд. ден.ед., валовая прибыль 4150 млрд. ден.ед., потребительские расходы домашних хозяйств 4200 млрд. ден.ед., экспорт 2300 млрд. ден.ед., импорт 850 млрд. ден.ед. Рассчитайте ВВП двумя способами.

Задача 2. Численность населения составляет 120 млн. чел., 34 млн. чел. дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 25 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4,5 млн. чел. безработные; 1,5 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача 3. На основе данных таблицы постройте кривые совокупного спроса и совокупного предложения, определите равновесный объем национального производства и равновесную цену.

Уровень цен, ден. ед.	Объем национального производства, на который предъявлен спрос, у.е.	Объем национального производства, предложенный для продажи, у.е.
100	200	500
80	300	400
60	400	300
40	600	200
20	700	10

Задача 4. Доходы, расходы и сбережения потребителя за два года представлены в таблице

2016 г.			2017 г.		
Доход	Потребление	Сбережение	Доход	Потребление	Сбережение
25000	24000		28000		1500

Заполните недостающие ячейки таблицы. Определите мультипликатор автономных расходов.

Задача 5. Определите общее сальдо государственного бюджета если государственные расходы составили 12 трлн.руб., трансферты – 2 трлн.руб., государственный долг – 6 трлн.руб. с годовым процентом 4%, налоговые поступления в бюджет – 9,5 трлн.руб.

Задача 6. Определите значение денежного мультипликатора если в экономике страны на 01.01.2019 денежная база составляла 5 500 млрд. руб., а денежный агрегат M2 – 13 000 млрд. руб.

## 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

**Темы домашних заданий и информационных сообщений** (УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1)

**Раздел 1**(УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1)

1. Система национального счетоводства и ее показатели.
2. Понятие безработицы, ее сущность и типы.
3. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
4. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в рыночной экономике.
5. Понятие и сущность инфляции.
6. Инфляция, ее виды и источники. Влияние инфляции на экономическое развитие.
7. Промышленные циклы и их характеристика.
8. Формы государственного воздействия на промышленный цикл.
9. Общее экономическое равновесие и экономическая теория благосостояния.
10. Циклическое развитие экономики и основные макроэкономические цели.

**Раздел 2 (УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1)**

1. Сущность, цели, основные характеристики экономического роста.
2. Роль государства в регулировании экономики.
3. Экономическая политика государства и регулирование национального хозяйства.
4. Основные инструменты государственного регулирования.
5. Понятие и содержание денежно-кредитной политики.
6. Сущность бюджетно-налоговой политики государственного регулирования.
7. Банковская система и ее функции.
8. Валютные курсы, паритет покупательной способности.
9. Государственные трансферты в развитых странах.
10. Финансовая стабилизация и проблемы проведения кредитно-денежной политики.
11. Деньги и денежное обращение.
12. Макроэкономическая несбалансированность в рыночной экономике и пути ее преодоления.
13. Роль инвестиций в моделях макроэкономического равновесия.
14. Теоретические основы бюджетно-налоговой политики государства.
15. Модели спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие спроса и предложения денег на денежном рынке.

Объем составляет примерно 10-20 страниц печатного текста (шрифт TimesNewRoman, размер 14, интервал 1,5).  
При написании студент должен продемонстрировать:

- самостоятельность выполнения работы,
- логичность и аргументированность изложения,
- способность к обобщению информации и формулированию научной проблемы, использованию методов экономических наук,
- соответствие формальным требованиям (структура, сноски, грамотность изложения),
- обоснованность отбора материала (в т.ч. использование первичных источников).

При изучении дисциплины предусмотрено выполнение контрольных тестов.

**Типовое задание контрольного тестирования**

**Раздела №1 (УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1)**

1. Трансфертные платежи – это:
  - а) Выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг.
  - б) Только выплаты правительством отдельным индивидуумам.
  - в) Компонент дохода, который не включается в национальный доход.
  - г) Все перечисленное в пунктах а), б), в).
  - д) Все предыдущие ответы неверны.
2. Располагаемый доход – это:
  - а) Личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи.
  - б) Сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту, и доход в форме процента на капитал.
  - в) Зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход.
  - г) Все перечисленное в пунктах а), б), в).
  - д) Все предыдущие ответы неверны.
3. Понятие «инвестиции» в национальных счетах ВВП и ЧНП включает:
  - а) Любой продукт, произведенный на государственном предприятии.
  - б) Покупку любой акции.
  - в) Рост запасов на конец года.
  - г) Любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года.
  - д) Все перечисленные ответы неверны.
4. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:
  - а) Оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году.
  - б) Оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов.
  - в) Оценить различия в уровнях цен двух разных стран.

- г) Оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен.  
 д) Все предыдущие ответов неверны.
5. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:  
 а) Реальный ВВП на душу населения снизился.  
 б) Реальный ВВП на душу населения увеличился.  
 в) Реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился.  
 г) Номинальный ВВП не изменился.  
 д) Цены упали на 3%.
6. Национальный доход – это:  
 а)  $C + T + G$  - трансфертные платежи + косвенные налоги.  
 б) Инвестиции минус сбережения.  
 в) Стоимость предметов длительного пользования и услуг.  
 г) Личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственным предприятиям.  
 д) Рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.
7. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:  
 а) Валовые инвестиции.  
 б)  $C + I + G$  ( $C$  – потребительские расходы,  $I$  – инвестиции,  $G$  – государственные расходы).  
 в) Чистый экспорт товаров и услуг.  
 г) Государственные закупки товаров и услуг.  
 д) Заработная плата
8. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:  
 а) Увеличился на 2%.  
 б) Увеличился на 18%.  
 в) Снизился на 2%.  
 г) Снизился на 18%.  
 д) Остался прежним.
9. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:  
 а) Фрикционной формой безработицы.  
 б) Структурной формой безработицы.  
 в) Циклической формой безработицы.  
 г) Перманентной безработицей.  
 д) Все предыдущие ответы неверны.
10. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:  
 а) Имеет положительный наклон.  
 б) Имеет отрицательный наклон.  
 в) Представлен вертикальной линией.  
 г) Представлен горизонтальной линией.
11. Кривая Филлипса показывает:  
 а) обратную связь между реальной и номинальной заработной платой;  
 б) обратную связь между темпом инфляции и уровнем безработицы;  
 в) прямую связь между номинальной заработной платой и темпом инфляции;  
 г) прямую связь между реальной заработной платой и уровнем безработицы.

#### **Типовое задание контрольного тестирования**

**Раздела №2 (УК-10-31 ОПК-2-31 ОПК-3-31 УК-10-У1 ОПК-2-У1 ОПК-3-У1 УК-10-В1 ОПК-2-В1 ОПК-3-В1)**

1. Деньги служат:  
 а) Средством обращения.  
 б) Средством сохранения ценности.  
 в) Счетной единицей.  
 г) Все предыдущие ответы верны.  
 д) Все предыдущие ответы неверны.
2. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:  
 а) Возрастает при увеличении процентной ставки.  
 б) Возрастает при снижении процентной ставки.  
 в) Снижается по мере роста номинального объема ВВП.  
 г) Снижается при уменьшении номинального объема ВВП.  
 д) Все предыдущие ответы неверны.
3. Понятие «спрос на деньги» означает:  
 а) Желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть легко обращены в деньги по фиксированной цене.  
 б) Сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной

<p>процентной ставке.</p> <p>в) Желание запастись частью дохода на «черный день».</p> <p>г) То же, что и спрос на деньги со стороны активов.</p> <p>д) То же, что и сумма спроса на деньги для сделок и спроса на деньги со стороны активов.</p> <p>4. Что из перечисленного ниже представляет собой активы банка?</p> <p>а) Вклады до востребования, акции и резервы.</p> <p>б) Наличные деньги, собственность и резервы.</p> <p>в) Наличные деньги, собственность и акции.</p> <p>г) Наличные деньги, акции и вклады до востребования.</p> <p>д) Резервы, ссуды и акции.</p> <p>5. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:</p> <p>а) Увеличение объема рабочего времени.</p> <p>б) Технологические изменения в производстве.</p> <p>в) Увеличение объема применяемого капитала.</p> <p>Реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту.</p> <p>г) квалификации рабочей силы.</p> <p>6. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:</p> <p>а) Низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций.</p> <p>б) Высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций.</p> <p>в) Высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.</p> <p>г) Снижения нормы сбережений и инвестиций.</p> <p>д) Низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.</p> <p>7. Экономический рост может быть проиллюстрирован:</p> <p>а) Сдвигом влево кривой производственных возможностей.</p> <p>б) Сдвигом вправо кривой производственных возможностей.</p> <p>в) Движением точки по кривой производственных возможностей.</p> <p>г) Движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей.</p> <p>д) Движением от одной точки к другой за пределами кривой производственных возможностей.</p> <p>8. Кривая Лаффера описывает:</p> <p>а) соотношение между дефицитом госбюджета и безработицей;</p> <p>б) налоговыми ставками и инфляцией;</p> <p>в) уровнем цен и налоговыми поступлениями в бюджет;</p> <p>г) налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений.</p> <p>9. Повышение налоговых ставок рассматривается:</p> <p>а) как проинфляционная мера экономической политики сторонниками концепции "экономики предложения", поскольку приводит к сдвигу влево кривой <math>AS</math>;</p> <p>б) как антиинфляционная мера сторонниками концепции "экономики предложения", так как сдвигает вправо кривую <math>AS</math>;</p> <p>в) как антиинфляционная мера сторонниками кейнсианства, поскольку сдвигает вправо кривую <math>AD</math>;</p> <p>г) как проинфляционная мера сторонниками кейнсианства, так как приводит к сдвигу влево кривой <math>AD</math>.</p> <p>10. Если центральный банк снизит норму обязательных резервов, то ...</p> <p>а) увеличится предложение денег</p> <p>б) уменьшится предложение денег</p> <p>в) повысится величина денежного мультипликатора</p> <p>г) сократится денежная база</p>
<p align="center"><b>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</b></p> <p>В семестре 3 предусмотрен экзамен.</p> <p>Экзаменационный билет семестра 3 состоит из 2 вопросов и 1 задачи.</p> <p>Типовые вопросы экзамена приведены в вопросах самоподготовки.</p> <p>Вопрос 1 - теоретический вопрос по 1 разделу курса.</p> <p>Вопрос 2 - теоретический вопрос по 2 разделу курса.</p> <p>Вопрос 3 - задача по разделам курса.</p>
<p align="center"><b>5.4. Методика оценки освоения дисциплины</b></p> <p>По курсу предусмотрен экзамен.</p> <p>Экзамен служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.</p> <p>По итогам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p><b>Оценка «отлично» -</b></p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие знания содержания изученной дисциплины во взаимосвязи с другими дисциплинами;</li> <li>- способность использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;</li> <li>- аргументированные, исчерпывающие ответы на все вопросы по билету, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение выполнять и обосновывать решение практических заданий высокого уровня сложности;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо» -</b> Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных терминов по содержанию изученной дисциплины;</li> <li>- твердые знания теоретического материала;</li> <li>- умение дать четкие ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины.</li> </ul> <p>Допускаются незначительные неточности в ответах на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» -</b> Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала по изученной дисциплине;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, допуская ошибки в ответе; недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- умение выполнять практические задания без грубых ошибок;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» -</b> Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствие знаний и понимания основных терминов и определений;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие навыка или существенные ошибки при выполнении практических заданий;</li> <li>- незнание литературы, рекомендованной программой дисциплины.</li> </ul>
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 1.1	Максимова В. Ф.	Макроэкономика : учебник для вузов	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531617">https://urait.ru/bcode/531617</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023
Л 1.2	Кульков В. М.	Макроэкономика: учебник и практикум для вузов	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509693">https://urait.ru/bcode/509693</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2023
6.1.2 Дополнительная литература				
Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Карпов Э.А., Гриднева Г.И., Полищук Н.В.	Макроэкономика : учебное пособие	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	Старый Оскол: ТНТ, 2013.
Л 2.2	Серегина С.Ф. [и др.]	Макроэкономика: учебник для	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE	Москва: Издательство

		вузов	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510575">https://urait.ru/bcode/510575</a>	Юрайт, 2023
Л 2.3	Шаронина Л.В.	Макроэкономика: учебное пособие: в 2 ч.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека» ONLINE URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480937">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480937</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017

### 6.1.3 Методические разработки

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1	Демина В. В., Заякина И.А., Силкина Н.Г., Кобзева А.Г.	Макроэкономика : учебное пособие	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	Старый Оскол: СТИ НИТУ МИСИС, 2022
Л 3.2	Кобзева А.Г.	Краткий словарь терминов по макроэкономике : учебное пособие	НТБ СТИ НИТУ «МИСИС»	Старый Оскол: СТИ НИТУ МИСИС, 2022

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> , свободный(дата обращения: 10.05.2020).
----	--

### 6.3. Перечень программного обеспечения

П 1	MicrosoftWindows
П 2	MicrosoftOffice

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И 1	Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
-----	---

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1	<b>Учебная аудитория</b> Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска аудиторная, - компьютер, - мультимедиа-проектор, - экран.
7.2	<b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b> <b>Учебная аудитория № 305</b> Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска аудиторная, - компьютер для преподавателя, - компьютеры – 10 шт., - мультимедиа-проектор, - экран. Программное обеспечение: - MicrosoftWindows, - MicrosoftOffice. В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная задача лекций дисциплины «Макроэкономика» дать необходимый учебный материал по конкретной теме и поставить главные проблемы, т.е. дать основные образовательные ориентиры для дальнейшего самостоятельного усвоения студентами учебного материала.

Структура лекционного курса включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Каждая лекция разрабатывается с учетом:

- характера, состава и уровня подготовки аудитории;
- что и в каком объеме было изучено студентами ранее по родственным дисциплинам;
- в определении места изучаемой дисциплины в учебном процессе подготовки специалиста.

Основное внимание в лекции сосредотачивается на глубоком, всестороннем раскрытии главных, узловых, наиболее трудных вопросов темы.

Содержание лекции должно отвечать ряду дидактических принципов, главными из которых является: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность. Содержание лекции должно быть предварительно освещено в начале занятия в соответствии с планом лекции.

Для лучшего усвоения и закрепления основных теоретических приложений изучаемого курса предусмотрено проведение практических занятий в оптимальном для данного контингента студентов объеме. Практическому занятию предшествует установочная лекция преподавателя. Необходимым условием успешного участия в практических занятиях является обязательная самоподготовка студентов, прорабатывая задания по предстоящим темам, повторение прослушанного и заkonsпектированного материала предыдущих лекций.

При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах. На завершающем этапе изучения каждого раздела необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля. В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

Студент на каждом практическом занятии демонстрирует знание рекомендованной литературы, активно участвует в обсуждении, критически оценивает прочитанный материал, выражает свою точку зрения, решает задачи.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельной работе.
- б) по характеру работы: изучение литературы, конспектов лекций, написание информационных сообщений, подготовка презентаций, выполнение тестов.

После изучения каждого раздела дисциплины необходимо выполнить контрольное тестирование по данному разделу с целью оценивания знаний. Контрольное тестирование проводится в часы самостоятельной работы.

По курсу предусмотрен экзамен.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие контрольное тестирование к каждому разделу.